



## Αικατερίνη Φλώρου

Επίκουρη Καθηγήτρια

**Επικοινωνία:** γραφείο 15, 8<sup>ος</sup> όροφος, Νέα πτέρυγα Φιλοσοφικής Σχολής, τηλ.: 2107277491

Email: [kathyflorou@ill.uoa.gr](mailto:kathyflorou@ill.uoa.gr)

Η Αικατερίνη Φλώρου αποφοίτησε από το Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης το 1998 και από το ΔΠΜΣ του ίδιου Πανεπιστημίου απέκτησε το Μεταπτυχιακό της Δίπλωμα το 2001. Ολοκλήρωσε την Διδακτορική της διατριβή με θέμα «Τα Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων και η συμβολή τους στη μελέτη της ιταλικής γλώσσας ως ξένης» το 2009 στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και την Μεταδιδακτορική της έρευνα με θέμα «Διαγλωσσική μελέτη γλωσσικών φαινομένων σε πολύγλωσσα Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων» στο ίδιο Τμήμα.

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιστρέφονται γύρω από την Συγκριτική Ανάλυση γλωσσικών φαινομένων μέσω των Ηλεκτρονικών Σωμάτων Κειμένων και την Ανάλυση Λαθών στην διδασκαλία της Ιταλικής γλώσσας, καθώς και την μελέτη της Διαγλώσσας των μαθητών της Ιταλικής γλώσσας με Ψηφιακά εργαλεία.

Με το Τμήμα της Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ συνεργάζεται από το 2016 ως εντεταλμένη διδάσκουσα και ακαδημαϊκή υπότροφος. Από τον Φεβρουάριο του 2021 είναι Επίκουρη Καθηγήτρια.

Στο συγκεκριμένο Τμήμα σε προπτυχιακό επίπεδο δίδαξε και διδάσκει Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Διδασκαλία της Ιταλικής και Πολυγλωσσία, Ανάλυση Λαθών στην εκμάθηση της Ιταλικής ως ξένης γλώσσας, Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένου για την γλωσσική έρευνα και διδασκαλία και Φωνητική-Φωνολογία.

Μερικές από τις δημοσιεύσεις της σε διεθνή έγκριτα περιοδικά παρατίθενται στη συνέχεια:

Florou, K. (2020). "Contrastive Corpus Analysis: investigating the use of opinion verbs in Italian by Greek learners". *Global Research in Higher Education*, Vol.3 No2, 2020 (<http://dx.doi.org/10.22158/grhe.v3n2p1> )

Florou, K. (2019). "Informal Correspondence by Greek learners of the Italian language: a Study based on Learner Corpora, Native Corpora and Textbooks". *Frontiers in Education Technology Vol. 2, No. 3, 2019* ([www.scholink.org/ojs/index.php/fet](http://www.scholink.org/ojs/index.php/fet) )

Florou, K. (2019). "Learner Translator Corpus: Italogreco or another way to confirm teachers' intuitions". *Journal of Education and Learning*; Vol. 8, No. 5; 2019 (<https://doi.org/10.5539/jel.v8n5p75>)

Florou, K. (2018). "Parallel-learner corpora or another way to confirm teachers' intuitions". 13<sup>th</sup> Teaching and Language Corpora Conference, University of Cambridge, 18-21 July 2018