



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Aristotle University of Thessaloniki
Department of Italian Language and Literature

JULY 1st - 2nd
**Foreign languages in special education (Οι ξένες γλώσσες
στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση)**

DAY 1 (09:00 - 17:00) ENGLISH

(09:00 - 09:15) GREETINGS - ΧΑΙΠΕΤΙΣΜΟΙ



(09:30 - 10:30) Keynote speaker I: Cardinaletti A.
On accessible language testing for students with disabilities
Chair: Stavrakaki S.



(10:30 - 11:30) Keynote speaker II: Andreou G.
Developmental Dyslexia and Language Learning
Chair: Talli I.



**(11:30 - 12:30) SESSION 1 (ENGLISH): ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ
ΣΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ / ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ LINGUISTIC
APPROACHES TO SECOND /FOREIGN LANGUAGE LEARNING,
TEACHING AND ASSESSING IN INDIVIDUALS WITH SPECIAL
EDUCATIONAL NEEDS**

Chair : Cardinaletti A.

11:30 - 11:50 **Volpato F. & Piccoli E.** Explicit teaching of syntactic rules:
approaches for bilinguals/L2 learners and students with learning disabilities

11:50 - 12:10 **Alexiou T.** Accommodating materials to integrate young learners with
dyslexia. Never too late to do the right thing

12:10 - 12:30 **Talli I.** Bilingual assessment in special education: issues, challenges
and recommendations

BREAK 10 MIN



(12:40 - 14:00) SESSION 2 (ENGLISH): ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ - PRIVATE SECTOR AND TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

Chair: Mouti A.

12.40 - 13:00 **Zalamitsou, M. Kotsoni, P.** Differentiated instruction and multisensory structured learning in an inclusive EFL setting

13:00 - 13:20 **Valtzidou, A., Pechlivani, E. & Blioni, V.** 7 steps to teaching writing skills to SEN English Language Learners

13:20 - 13:40 **Rassopoulou, F. & Koumpourelou, M.** EFL and SpLDs: laying the basis for reading

13:40 - 14.00 **Konstantinopoulou P.** How do we deal with students' poor organizational skills?

LUNCH BREAK



(14:30 - 15:30) Keynote speakers III: Joanna Pfingsthorn & Julia Weltgen
Inclusive foreign language teaching: attribution and assessment

Chair: Ypsilantis G.



(15:30 - 17:00) SESSION 3 (ENGLISH): ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - RESEARCH APPROACHES TO FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN SPECIAL EDUCATION

Chair: Mouti A.

15:30 - 15:50 **Tsakalidou S. & Papadopoulou C.-O.** Multisensory teaching of letters for learners with dyslexia. The case of German as a second foreign language

15:50 - 16:10 **Kotsoni P.** Vocabulary learning in CALL inclusive foreign language classrooms: Comparing Single Words and Multi-Word items

16:10 - 16:30 **Athanasiadou P.** The use of Rewordify software in foreign language teaching of students with specific reading disability

16:30 - 16:50 **Kyritsi E.** Factors affecting foreign language teaching and learning in students with special educational needs: the case of hearing impaired students

DAY 2 (10:00 - 15:00) GREEK - ENGLISH



(10:00 - 11:40) SESSION 1 (GREEK) : ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ/ΕΞΕΤΑΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΕΑ - TEACHING, ASSESSMENT AND EXAMS IN BILINGUAL AND L2 LEARNERS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

Chair: Neofytidou E.

10:00 - 10:20 **Γαλαντόμος Ι.:** Διδασκαλία μιας δεύτερης/ξένης γλώσσας και δυσλεξία: Θεωρία και διδακτικές εφαρμογές - Second/foreign language teaching and dyslexia: Theory and teaching applications

10:20 - 10:40 **Καρβούνης Μ.:** Διγλωσσία, εκμάθηση ξένης γλώσσας στην ειδική και ελληνόγλωσση εκπαίδευση στον γερμανόφωνο χώρο - Bilingualism, foreign language learning in Greek-speaking special education in German-speaking context

10:40 - 11:00 **Τσελά Β.:** Διαγλωσσική μεταφορά δεξιοτήτων σε μαθητές με διαταραχές γραπτού λόγου - Interlinguistic transfer in students with writing disorders

11:00 - 11:20 **Μπασέκη Β.:** Αποπλαισιωμένες γλωσσικές δεξιότητες και δημιουργική γραφή στο πλαίσιο της εκμάθησης ξένων γλωσσών στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση - From decontextualized skills to creative writing within foreign language learning in special education

11:20 - 11:40 **Μουτή Α.:** Η δικαιοσύνη στην αξιολόγηση της Γλωσσομάθειας και ζητήματα προσβασιμότητας στις εξετάσεις για μαθητές με ΕΜΔ - Fairness in language testing and issues of exam accessibility for candidates with SpLDs

BREAK 20 MIN



(12:00 - 13:00) Keynote speaker IV (GREEK): Σπανούδης Γιώργος

Αναγνώριση και αξιολόγηση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες σε μαθητές που μαθαίνουν δεύτερη γλώσσα - Identifying and assessing children with learning difficulties among L2 students

Chair: Γαλαντόμος Ι.



(13:00 - 14:00) SESSION 2 (GREEK): ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗΝ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗ ΤΑΞΗ - SOCIAL CULTURAL SPECIAL DIFFICULTIES IN FOREIGN / LANGUAGE CLASSROOM

Chair: Παπαδοπούλου

13:00 - 13:20 **Κασάπη, Ε.:** Μετάφραση των τεστ ή επιχώριες προσαρμογές - Translation of tests or localisations

13:20 - 13:40 **Νεοφυτίδου, Ε. & Κασάπη, Ε.:** Παράδειγμα αξιολόγησης μνήμης και ανάλυσης νοητικού λεξικού στην ιταλική ως ξένη γλώσσα - An example of assessment of memory and mental lexicon in Italian as a foreign language

13:40 - 14:00 **Τίγκα, Ε., Κασάπη, Ε.:** Διδασκαλία αγγλικών σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες: Η οπτική μέσα από την Ήπια Νοητική Διαταραχή ηλικιωμένων ενηλίκων - Instructing English as a foreign language to vulnerable social groups: insights from MCI older adults

CLOSING KEYNOTE



(14:00 - 15:00) Keynote speaker V: Cynthia Cress

Adapting Foreign Language Instruction for Children who have Speech and/or Language Impairments

Chair: Kassapi E.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Για την δωρεάν εγγραφή σας στη διημερίδα παρακαλούμε ακολουθήστε τον παρακάτω σύνδεσμο μέχρι τις 27 Ιουνίου 2021:

<https://authgr.zoom.us/meeting/register/tJYvc--upzguH9ZWKXObQXKprs9P11VNXtZk>

Μετά την έγκριση της εγγραφής σας από την οργανωτική Επιτροπή, θα σας σταλεί ένα e-mail επιβεβαίωσης και ο σχετικός σύνδεσμος για να συνδεθείτε την ημέρα της διημερίδας.

Προτεραιότητα για την παρακολούθηση της διημερίδας δίνεται σε φοιτήτριες/φοιτητές και αποφοίτους ξένων γλωσσών και φιλολογιών καθώς και καθηγήτριες και καθηγητές ξένων γλωσσών της δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης.

Παρακαλούμε να δηλώνετε την επαγγελματική/φοιτητική σας ιδιότητα.

Για πληροφορίες ή τυχόν προβλήματα στην εγγραφή, επικοινωνήστε στο ακόλουθο e-mail: L2SPED@itl.auth.gr

Οι βεβαιώσεις συμμετοχής/παρακολούθησης θα σταλούν με email στους συμμετέχοντες.

REGISTRATION INSTRUCTIONS

Free online registration form zoom: <https://authgr.zoom.us/meeting/register/tJYvc--upzguH9ZWKXObQXKprs9P11VNXtZk>

Registration deadline: 27 June 2021

Contact email: L2SPED@itl.auth.gr

Certificates of attendances will be sent via e-mail to all participants.